

## Vragen MK workshop | TFC-trainingsdag 2010

### 1. Hoe kunnen de ouders nu stimuleren om hun MKids voor te bereiden op het 1-jaar verlof naar NL? Wat kunnen wij extra doen?

**Tirza (MK):** *Ik zou het niet weten, ik ben nooit langer op verlof geweest dan 3 maanden.*

**Sifra (Workshipleidster):** *Er zijn verschillende dingen waar aan gedacht moet worden:*

- *contact met school waar de kinderen eventueel naartoe gaan. Probeer of het mogelijk is dat er al contact tussen schoolkinderen en MK's kan zijn. De klas moet ook voorbereid worden op de komst van de MK*
- *contact met de kerk: welke kids binnen de kerk hebben dezelfde leeftijd als de MK's? Naar welke club zullen ze gaan? Is er al iemand die ze kennen?*
- *De ouders moeten goed van tevoren aangeven dat ze met het gezin op verlof gaan, voorbereiding is het halve werk.*
- *Als het contact met NL goed is geweest tijdens het verblijf in het buitenland, zal het verlof ook een stuk makkelijker zijn.*
- *Probeer als TFC een aantal leuke activiteiten te bedenken voor de MK's*

### 2. Hoe kunnen we MKids voorbereiden op de ontwikkelingen in NL bv. Pinautomaten?

**Tirza (MK):** *Dat ligt heel erg aan het land. In Spanje was dat niet nodig. Maar je kan altijd foto's opsturen, krantenartikeltjes, video's... Of zelf beschrijven wat zo'n ding doet. Maar ik zou zelf wel eerst informeren of de MK's inderdaad niets van zo'n apparaat af weten.*

**Derk (MK):** *Je kunt ze een filmpje opsturen. Wat ook mogelijk is, is de MKkids op de hoogte houden van de ontwikkelingen door ze bijvoorbeeld elke maand een tijdschrift op te sturen.*

### 3. Hoe praat je over je zendingsland en het werk van je ouders als die in een gesloten land zitten

**Tirza:** *Ook dit zou ik niet weten, Spanje was een open land.*

**Derk:** *Gewoon net zoals ik over Nederland praat. Ik noem allen geen namen van mensen die dan in gevaar kunnen komen.*

**Sifra:** *Voorzichtig met namen, maar over het werk opzich kan hier in Nederland prima over gepraat worden. Als je contact hebt met kinderen die in een gesloten land zitten kan je ook niet zomaar alles naar hun toesturen. Gelukkig kan je wel praten over alledaagse dingen. Investeer hierin!*

### 4. Zijn er terugkomdagen voor MK's

**Tirza:** *Ja, absoluut. MK focus organiseert van avonden tot dagen tot hele weekends. Als je de website checkt zal je er veel informatie vinden.*

**Derk:** *Er zijn regionale bijeenkomsten en 1 keer per jaar is er een Mk-weekend.*

**Sifra:** [www.mkfocus.nl](http://www.mkfocus.nl)

## 5. In hoeverre verschilt de vraag “wie ben ik” bij MK’s van andere tieners?

**Tirza:** *Andere tieners vragen zich alleen af wat hun functie in de wereld zou moeten zijn, hoe ze zich zouden moeten gedragen, ontwikkelen, wat hun toekomst is... MK’s doen dat ook, maar wij vragen ons ook af in welk land we ons thuis voelen, en waar we eigenlijk bij horen. We vragen ons af of we wel op de juiste manier gedrag vertonen, want stel dat je in de war bent en de verkeerde cultuur bij je draagt?*

**Derk:** *Ik denk dat de “normale” tiener niet kan zeggen dat hij/zij twee “ik’s” heeft. Een Mk kan zeggen dat hij een Nederlandse ik heeft en een buitenlandse ik.*

**Sifra:** *Zoals de MK’s zelf ook al aangeven maakt elke tiener het identiteitsvraagstuk mee. Echter een Mk zelf heeft te maken met nog een extra vraagstuk, namelijk ‘wie ben ik als persoon?’ en ‘wie ben ik cultureel gezien’. Deze twee samen kunnen een identiteitscrisis veroorzaken die dieper gaat dan die van een “gewone” tiener. Waar een tiener zijn identiteit kan vinden in zijn cultuur en omgeving, zoekt een MK hier nog naar.*

## 6. Wat doe je/deed je het liefst tijdens verlof?

**Tirza:** *Ik vond het altijd heerlijk om met vriendinnen te shoppen. Eigenlijk maakte het dan niet uit of ik de meisjes wel echt kende of niet, het ging echt om al die leuke winkels en kleren.*

*Ik vond het ook leuk om de boekenkasten van andere mensen te plunderen, en boeken te lenen.*

*Ik denk eigenlijk dat dit persoonlijk is, dus dat dit heel erg aan de persoon zelf ligt.*

**Derk:** *Naar pretparken gaan! En natuurlijk familie bezoeken.*

## 7. Hoe ga je om met verlof met kind dat elders geboren is? Gaat het echt “naar huis”?

**Tirza:** *Ik ben bang dat dat nooit echt zo zal zijn, maar je kan dit gevoel wel opwekken door ze echt de Nederlandse cultuur te laten beleven. Laat het kind bijvoorbeeld een week bij je logeren, als ze niet al te gehecht zijn aan hun ouders! Neem ze dan vooral mee naar ‘normale’ dingen die andere Nederlandse kinderen ook doen. Bijvoorbeeld een keer naar het zwembad kan al geweldig zijn.*

**Derk:** *Ik ben zelf in Nederland geboren dus ik weet niet hoe het is om dan niet echt “naar huis” te gaan.*

**Sifra:** *Als ouders moet je de verlofperiode altijd benaderen als iets leuks. Dat maakt het voor elk kind leuk, of het nou in Nederland of in het buitenland geboren is. Zeker omdat het kind ook familie hier in Nederland heeft, dit geeft binding. Let op wat voor het kind herkenbaar is aan de cultuur en ga hier op in.*

## 8. Hoe gaat het met school tijdens verlof? Dezelfde school? Heeft het geholpen?

**Tirza:** *Ik kwam telkens alleen tijdens de zomervakanties in Nederland. Maar het leek mij wel altijd leuk om bijvoorbeeld een weekje mee te doen met een Nederlandse school, om te weten hoe dat in Nederland is.*

**Derk:** *Ik zou kiezen om tijdens een vakantie op verlof te komen want dan heb je geen problemen met school. Duurt het verlof langer dan kunt u bijvoorbeeld doorgaan met thuisscholing.*

**Sifra:** *Zelf gingen wij altijd terug naar dezelfde school als wij op verlof waren. Voor mijzelf heeft dit zeker geholpen, omdat je kennis maakt met kinderen van je eigen leeftijd.*

*Zeker als ouders ervoor kiezen vaker buiten de vakanties om naar Nederland te komen is dit aan te raden! Zelf nu kan ik meepraten over waar ik vroeger op de basisschool of middelbare school heb gezeten.*

## 9. Hoe groot is ontsporingrisico van MK's? Het afzetten tegen geloof/missie van ouders?

**Tirza:** *Ik denk even groot als bij andere kinderen.*

**Derk:** *Dat weet ik niet. Ik vond het zelf wel stoer dat ik in het buitenland woonde en wat mijn ouders deden.*

**Sifra:** *Een tiener blijft een tiener, dus dit is niet precies aan te geven. Wel weet ik dat als het verwerken van het in het buitenland hebben gewoond niet goed gaat is dat risico groter. Dus alles heeft te maken met voorbereiding, communicatie en verwerking.*

## 10. Zijn er prentenboeken als voorlichting voor heel jonge kinderen?

**Tirza (MK):** *Dat weet ik niet.*

**Derk (MK):** *Weet ik niet*

**Sifra (workshopleidster):**

- "Een ijsbeer in de tropen", Hans de Beer en Burny Bos. Leeftijd 2-4 jaar

Eventuele andere literatuur staat op [www.mkfocus.nl](http://www.mkfocus.nl)

## 11. Hebben jullie als kinderen door waarom je ouders naar het buitenland zijn gegaan?

**Tirza:** *Ik wel. Mijn ouders legden het op simpele wijze uit, en er waren sommige liedjes die daar ook uitleg voor boden. Er is een mooi lied uit Opwekking voor kinderen die daar echt duidelijk over spreekt. Ik kan even niet bedenken welk lied dat ook alweer is. Maar dat lied hebben wij een paar keer samen gezongen.*

**Derk:** *Ja, ik wist het wel*

**12. Je bent iemand uit het buitenland. Staat er als kind een bepaalde druk op je? Kun je gemakkelijk vrienden maken of ben je altijd “apart”?**

**Tirza:** *Ik kan erg gemakkelijk contacten leggen, maar die gaan niet altijd diep. Ik voel me erg ongemakkelijk in groepen, want daar voel ik me inderdaad altijd apart. Je bent bijzonder, en mensen hebben altijd duizend vragen voor je. Soms verzwijg ik mijn afkomst dus, maar het wordt altijd gemerkt.*

**Derk:** *Ik denk dat het verschilt per kind. De één maakt makelijker nieuwe vrienden en de ander doet er wat langer over. Ik denk dat het wel mogelijk is om vrienden te maken ook al ben je “apart”. Ik denk dat het ook uitmaakt in welke periode je terug komt. Als je midden in een schooljaar binnen komt is het wat lastiger dan aan het begin van een schooljaar.*

**13. Hoe ga je om met het feit dat er in het buitenland geen aansluiting is bij kinderen daar en kinderen vrij eenzaam zijn?**

**Tirza:** *Ik ben nooit echt eenzaam geweest, ik had altijd mijn zusje, en op internet had ik forums, als ik echt niemand anders had...*

**Derk:** *Ik heb daar zelf geen last van gehad. Ik ging naar een internationale school en had daar genoeg vrienden. Ik was echt niet eenzaam.*

**Sifra:** *Dit is een lastig probleem en kan voor het kind erg moeilijk zijn. Als ouders kan je proberen om de kinderen actieve dingen te laten doen waarbij ze andere kinderen ontmoeten. Het aanleren van de taal is hierbij erg belangrijk. Soms heeft een kind ook gewoon even wat tijd nodig om zich aan te passen, maar houd de ogen wel open!*

**14. Wat is de voorkeur van de kinderen? Lokale school, internationale school, thuisonderwijs**

**Tirza:** *Dat ligt heel erg aan het land. Ik heb persoonlijk erg genoten van de lokale school, ik heb er veel vriendinnen aan overgehouden en veel kennis.*

**Derk:** *Internationale school*

**Sifra:** *Het verschilt per kind, maar ook of de ouders weten hoelang ze blijven. Als ze van plan zijn een langere tijd te blijven zal een lokale school wellicht erg goed zijn, ook voor het kind.*

*Kortere periodes zijn vaak lastiger en zal thuis school de voorkeur dragen.*

*Ook hangt het af van het land en het soort onderwijs. Ik zelf ben blij dat ik geen lokale scholing heb gehad in Griekenland aangezien het Nederlandse onderwijs veel beter is.*

**15. Hoe was de aansluiting op het hele NL school systeem? Waren er aanpassingsproblemen?**

**Tirza:** *Ik kan me ontzettend snel aanpassen, waardoor ik niet veel problemen heb gehad. Maar ik had het absoluut niet erg gevonden als er mensen waren geweest die me alles stap voor stap hadden uitgelegd, want het is soms wel erg lastig geweest.*

**Derk:** *Ik had het laatste jaar thuisonderwijs gevolgd van de Wereldschool. Ik zat toen in groep 8. Toen ik in Nederland aankwam was ik al een beetje voorbereid om alle vakken in het Nederlands te volgen.*

**16. Hoe begeleid je de overgang thuisonderwijs naar NL basisschool? Kun je hier wat in doen?**

**Tirza:** *Misschien eerst maar een paar dagen meelopen en als het goed gaat vaker?*

**Derk:** *Als je bijvoorbeeld thuisonderwijs van de wereldschool of een ander Nederlands pakket volgt is de overgang denk ik het makkelijkst.*

**Sifra:** *als een kind in de verlofperiode al op een Nederlandse basisschool is geweest dan is die overgang makkelijker. Voor de rest is communicatie met de betreffende school erg belangrijk! Het voorbereiden van de klas en het kind kan een heleboel mogelijke problemen voorkomen. Mijn ouders wisten dat als we terug zouden komen, we naar dezelfde plaats terug zouden verhuizen. Het contact met mijn basisschool is dus altijd gebleven en zij hielden ons op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen.*

**17. Hadden jullie ook contact met kids/leeftijdsgenoten uit de gemeente in NL?**

**Tirza:** *Ja, er waren meisjes die mij af en toe brieven schreven, en later e-mails.*

**Derk:** *Nee, ik had daar geen contact mee*

**Sifra:** *Ja heel veel zelfs. Zeker ook omdat wij altijd naar dezelfde plaats op verlof gingen en ik dus elke keer mijn vrienden en vriendinnen weer zag.*

**18. Verlof, hoelang is goed voor de kids?**

**Tirza:** *Ik vond verlof altijd de eerste maand heerlijk. Maar op een gegeven moment begon ik toch altijd te verlangen naar mijn eigen huis en mijn eigen land. Ook al die bezoeken aan mensen begonnen mij enorm te vervelen. Maar aan de andere kant hield ik heel veel van Nederland, en wilde ik die winkels, het eten en de mensen niet weer achterlaten.*

**Derk:** *4-6 weken in de vakantie*

**19. Hoe kan ik tekortkomingen naar mijn kinderen voorkomen, wat zijn de valkuilen?**

**Tirza:** *Houdt het contact met de familie nauw. Ik ken mijn eigen familie nauwelijks (alleen van mijn vaders kant) omdat ik nooit post van ze kreeg, ik sprak ze nooit, ik*

*zag ze nooit, alleen eens in de 2 jaar tijdens een reunie. De andere kant van mijn familie ken ik wel goed, omdat ik daar veel beter contact mee heb gehad.*

**Derk:** *Niet te lange werkdagen*

**Sifra:** *Verlies de kinderen niet uit het oog! Houdt het contact met Nederland en zeker de familie goed op peil. Houdt de communicatie met de kinderen open.*

*Valkuilen:*

- *de kinderen kunnen zich verantwoordelijk gaan voelen voor hun ouders, zeker als deze erg gestrest zijn*
- *Doordat er altijd mensen over de vloer zijn kan je kinderen uit het oog verliezen*

**20. In hoeverre voelde je de roeping van je ouders? Was je het ermee eens met het tijdstip dat jullie weer terug naar NL gingen?**

**Tirza:** *Ik heb niet altijd de roeping van mijn ouders gevoeld, maar ik heb op een gegeven moment wel passie voor de Basken gekregen, en die heb ik nog steeds. Gelukkig zijn mijn ouders niet met mij terug gekeerd naar Nederland, want waarschijnlijk had ik dat verschrikkelijk gevonden, aangezien er fysiek nog niet veel is bereikt.*

**Derk:** *Natuurlijk vond ik het niet leuk om weg te gaan. Maar achteraf gezien was het toch het beste moment.*

**21. Hoe kijk je erop terug dat je in het buitenland hebt gewoond? Zou je hetzelfde doen?**

**Tirza:** *Een heerlijke tijd, eigenlijk. Er waren moeilijke dingen en momenten, die best anders hadden gemogen, maar uiteindelijk heb ik er zoveel uit gehaald dat ik dat niet zo heel erg vind. Ik weet niet of ik hetzelfde zou doen met mijn kinderen, maar dat ligt er eerder aan dat ik dol ben op Nederland en er eigenlijk niet weg wil.*

**Derk:** *Ik zou het voor geen goud hebben willen missen. Ik zou het zeker zelf ook hebben gedaan.*